



19 Μαρτίου 2009

**ΣΤΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΟΕΔ Δευτέρα, 23 Μαρτίου 2009**

Το Διοικητικό Συμβούλιο της ΠΟΕΔ, που συνεδρίασε σήμερα, 19 Μαρτίου 2009, εξέτασε το ζήτημα της Παραβατικότητας και της Βίας εναντίον δασκάλων και αποφάσισε ομόφωνα όπως την προσεχή Δευτέρα, 23 Μαρτίου 2009, τα μέλη της ΠΟΕΔ, σε Δημοτικά Σχολεία, Δημόσια Νηπιαγωγεία, Ειδικά Σχολεία και αποσπάσεις, κατέλθουν σε παγκύπρια στάση εργασίας από τις 7:30 μέχρι τις 9:05. Οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί θα παρουσιαστούν στα σχολεία τους με τη λήξη της στάσης εργασίας, στις 9:05, και η έναρξη μαθημάτων θα γίνει στις 9:25.

Η Γραμματεία της ΠΟΕΔ θα παρουσιάσει στις 11:00 της ίδιας μέρας σε Διάσκεψη Τύπου την απόφαση και τα αιτήματά της σχετικά με την αντιμετώπιση της Βίας στα Δημόσια Σχολεία της Κύπρου.

Με την απόφαση αυτή η ΠΟΕΔ εκφράζει την αγανάκτηση και την απarέσκεια του διδασκαλικού κόσμου για τα φαινόμενα βίας στα σχολεία.

Διευκρινίζεται ότι, για λόγους ασφάλειας, η προσέλευση των παιδιών στο σχολείο τους θα πρέπει να γίνει μετά τις 9:05.

Τα κυριότερα από τα 18 σημεία - υποδείξεις, που αποφάσισε η ΠΟΕΔ να θέσει ενώπιον του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού με υπόμνημα της, είναι τα ακόλουθα:

- Θεσμοθέτηση της ασφάλισης του εκπαιδευτικού στον εργασιακό του χώρο
- Ενίσχυση του Υπεύθυνου Τάξης
- Περιφράξεις των Δημόσιων Σχολείων μέσα σε δύο χρόνια, με ελεγχόμενες εισόδους
- Συστηματικός έλεγχος εισόδου για τους εισερχόμενους στο σχολικό χώρο
- Δημιουργία κλιμακίων στήριξης στις Αστυνομικές Διευθύνσεις των Επαρχιών
- Ακολουθεί μια σειρά από άλλα μέτρα προς αντιμετώπιση της βίας στα σχολεία, προστασίας κι ενίσχυσης του εκπαιδευτικού και ενδυνάμωσης του Δημόσιου Σχολείου.

ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΟΕΔ



Λευκωσία, 15 Οκτωβρίου, 2009

Κύριο  
Στέλιο Στυλιανού  
Γενικό Επιθεωρητή Δημοτικής Εκπαίδευσης  
Γενικό Συντονιστή Ομάδας Παραβατικότητας  
Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού  
Λευκωσία

### ΘΕΜΑ: Σχολική Παραβατικότητα

Αξιότιμε κύριε,

Το πρόβλημα της Παραβατικότητας και της Σχολικής Βίας αποτελεί ένα από τα σοβαρά θέματα, στα οποία η Πολιτεία επιβάλλεται να εγκύψει άμεσα και να προχωρήσει στη λήψη ουσιαστικών μέτρων τόσο για την πρόληψή του όσο και για την καταστολή – θεραπεία του. Η αναγκαιότητα για άμεση διαχείριση του ζητήματος προκύπτει από το γεγονός ότι στα σχολεία που παρατηρούνται τα φαινόμενα αυτά δημιουργείται σοβαρή αναστάτωση τόσο ανάμεσα στους μαθητές, στους εκπαιδευτικούς αλλά και στους γονιούς, όσο και στην όλη εκπαιδευτική διαδικασία.

Οι εμπλεκόμενοι φορείς (Υπουργείο Παιδείας, ΠΟΕΔ, Οργανωμένοι Γονείς, Επιτροπή για τη Σχολική Βία κ.ά.) ομοφωνούν στην ανάγκη για άμεση λήψη συγκεκριμένων μέτρων και σε μεσοπρόθεσμο και μακροπρόθεσμο προγραμματισμό. Ως αποτέλεσμα της κοινωνικής συναίνεσης αλλά και απαίτησης, υπήρξαν, στις αρχές του 2009, διαβεβαιώσεις από τον Πολιτικό Προϊστάμενο του Υπουργείου για άμεση λήψη μέτρων που θα απάμβλυαν το πρόβλημα και θα επέφεραν, σταδιακά, την εξάλειψη των φαινομένων σχολικής βίας και παραβατικότητας. Εκτός, όμως, από τη δημιουργία της Ομάδας Άμεσης Παρέμβασης, που έχει την έννοια ενός μηχανισμού που θα επιλαμβάνονταν των αντίστοιχων περιστατικών και την πιλοτική εργοδότηση Κοινωνικών Λειτουργών στη Μέση Εκπαίδευση, δεν έχει ληφθεί κανένα άλλο μέτρο για τη στήριξη των σχολείων.

Σε σχέση με τις εγκυκλίους για τη δημιουργία Επιτροπής για την Αγωγή Υγείας και την πρόληψη της Παραβατικότητας, ως προέκταση της Ομάδας Άμεσης Παρέμβασης, καθώς και την αποστολή Σχεδίων Δράσης από τα Σχολεία, η ΠΟΕΔ θεωρεί ότι αυτά χρήζουν επανεξέτασης, για τους πιο κάτω λόγους:

1. Η έλλειψη δομών στήριξης των σχολείων, με σειρά από συγκεκριμένα μέτρα, καθιστά την υλοποίησή τους και κατ' επέκταση την αντιμετώπιση του προβλήματος αδύνατη.

2. Οι διαδικασίες που επιλέγηκαν για τη λειτουργία της Επιτροπής αυτής αποδεικνύονται γραφειοκρατικές και, κατ' επέκταση, χρονοβόρες και κάθε άλλο παρά ανταποκρίνονται στο σκοπό για τον οποίο η Επιτροπή, από την αρχή, συστάθηκε.
3. Η γραφειοκρατική διαδικασία που απαιτείται τόσο για την καταγραφή των Σχεδίων Δράσης όσο και για την περιγραφή των περιστατικών δημιουργεί επιπρόσθετο φόρτο εργασίας στο εκπαιδευτικό προσωπικό.

Ζητούμε όπως διευθετηθεί συνάντηση με αντικείμενο τη διεξοδική και σε βάθος μελέτη του ζητήματος της Παραβατικότητας και την πρακτική στήριξη των σχολείων για την αντιμετώπιση ανάλογων φαινομένων. Μέχρι την ολοκλήρωση του διαλόγου, οι σχετικές οδηγίες σας προς τα σχολεία θα πρέπει να θεωρούνται μη ενεργές, πλην της υποχρέωσης των Διευθύνσεων των σχολείων να ενημερώνουν για τυχόν περιστατικά, έτσι ώστε να δίνεται η απαιτούμενη βοήθεια από τους υφιστάμενους αρμόδιους φορείς.

Εν αναμονή του καθορισμού της συνάντησης, διατελούμε,

Με τιμή,

Ο Πρόεδρος,

Ο Γ. Γραμματέας,

Δημήτρης Μικελλίδης

Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου

Κοιν. : 1. ΔΔΕ  
2. ΟΕΛΜΕΚ  
3. ΟΛΤΕΚ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Οι συνδικαλιστικές Οργανώσεις ΠΑΣΥΔΥ, ΠΟΑΣ, ΕΤΥΚ, ΟΕΛΜΕΚ, ΟΛΤΕΚ, Σύνδεσμος Αστυνομίας Κύπρου και Σύνδεσμος Ανωτέρων Αξιωματικών Αστυνομίας Κύπρου εκφράζουν αμέριστη συμπαράσταση στα μέτρα αντίδρασης των εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης και της συνδικαλιστικής τους Οργάνωσης, ΠΟΕΔ, απέναντι στην έξαρση του φαινομένου της βίας και της παιδικής παραβατικότητας στα δημόσια σχολεία, καθώς και για τα συνεχιζόμενα ελλείμματα ασφάλειας και υγείας στους χώρους εργασίας των σχολείων, τόσο για εκπαιδευτικούς όσο και για μαθητές.

Οι συνδικαλιστικές Οργανώσεις, ως οι οργανωμένοι φορείς του συνόλου των εργαζομένων μελών τους, που αποτελούν ουσιαστικό κομμάτι της Κυπριακής κοινωνίας, εκφράζουν την αγωνία τους τόσο για την έξαρση του φαινομένου, όσο και για τον τρόπο που αυτό αντιμετωπίζεται από παράλληλους φορείς, ανάμεσα στους οποίους η Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων Κύπρου. Η ΟΕΒ, με ανακοίνωσή της, δεν βρήκε τίποτε να πει, ούτε για το πρόσφατο περιστατικό ξυλοδαρμού εκπαιδευτικού από έξαλλο γονέα, που αναίτια έλαβε χώρα και το οποίο δεν είναι, βέβαια, το μοναδικό, ούτε για τα πάμπολλα περιστατικά βίας και σχολικής παραβατικότητας, που δεν επιτρέπουν πια την ομαλή διεξαγωγή του σχολικού έργου, αλλά καταδίκασε, όμως, απερίσκεπτα μα και χωρίς να αισθάνεται την παραμικρή ενοχή, το ελάχιστο μέτρο αντίδρασης που λήφθηκε από την Οργάνωση των Δασκάλων, ΠΟΕΔ, γιατί αυτό δυσκολεύει, τάχα, τους εργαζομένους – υπαλλήλους των εργοδοτών - μελών της και, κατά συνέπεια, τα ίδια τα μέλη της. Δεν σκέφτηκε καθόλου πώς θα μπορούσε να είχε αντιδράσει η ίδια, αν τα μέλη της αντιμετώπιζαν την ίδια ή παρόμοια κατάσταση στο χώρο της δουλειάς τους, όπως δεν είπε και ποιους άλλους τρόπους αυτή βλέπει, για άσκηση πίεσης ώστε να διορθωθεί μια κατάσταση που συνεχίζεται και ολοένα επιδεινώνεται, από μεγάλο τώρα χρονικό διάστημα, και η οποία επηρεάζει ή θα επηρεάσει, μεσοπρόθεσμα ή μακροπρόθεσμα, όλη την κοινωνία, περιλαμβανομένων και των μελών της. Μήπως, τελικά, αυτή υιοθετεί τέτοια φαινόμενα και προτιμά τη συνέχιση αυτής της κατάστασης;

Καταδικάζοντας κάθε συγκεκριμένο περιστατικό βίας που στρέφεται εναντίον εκπαιδευτικών ή μαθητών, οι Οργανώσεις καλούν την Επίσημη Πλευρά και, ιδιαίτερα, το Υπουργείο Παιδείας να προχωρήσει χωρίς άλλη καθυστέρηση στη λήψη των αναγκαίων εκείνων μέτρων που, από τη μια θα επιτρέψουν στους εκπαιδευτικούς να εκτελούν τα υψηλά τους καθήκοντα ανενόχλητοι και χωρίς τον κίνδυνο της σωματικής τους ακεραιότητας και προσωπικής ασφάλειας, κι από την άλλη θα συντελέσουν αποφασιστικά στον περιορισμό του φαινομένου της βίας και της παιδικής παραβατικότητας στο χώρο των δημόσιων σχολείων. Καλούν την Κυπριακή κοινωνία να ευαισθητοποιηθεί, σχετικά, και να ενισχύσει με κάθε προσφερόμενο τρόπο τους εκπαιδευτικούς μας, ώστε αυτοί να μπορούν να επιτελούν ικανοποιητικά το έργο που απαιτείται από αυτούς, προς όφελος των παιδιών μας, για ένα καλύτερο αύριο στον τόπο μας.



Λευκωσία, 23 Οκτωβρίου, 2009

Διευθυντές και Προσωπικό  
Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης

**ΘΕΜΑ: Σχολική Παραβατικότητα**

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Σε σχέση με τις εγκυκλίους για τη δημιουργία Επιτροπής για την Αγωγή Υγείας και την πρόληψη της Παραβατικότητας, ως προέκταση της Ομάδας Άμεσης Παρέμβασης, καθώς και την αποστολή Σχεδίων Δράσης από τα Σχολεία, η ΠΟΕΔ θεωρεί ότι αυτά χρήζουν επανεξέτασης, για τους πιο κάτω λόγους:

1. Η έλλειψη δομών στήριξης των σχολείων, με σειρά από συγκεκριμένα μέτρα, καθιστά την υλοποίησή τους και κατ' επέκταση την αντιμετώπιση του προβλήματος αδύνατη.
2. Οι διαδικασίες που επιλέγηκαν για τη λειτουργία της Επιτροπής αυτής αποδεικνύονται γραφειοκρατικές και, κατ' επέκταση, χρονοβόρες και κάθε άλλο παρά ανταποκρίνονται στο σκοπό για τον οποίο η Επιτροπή, από την αρχή, συστάθηκε.
3. Η γραφειοκρατική διαδικασία που απαιτείται τόσο για την καταγραφή των Σχεδίων Δράσης όσο και για την περιγραφή των περιστατικών δημιουργεί επιπρόσθετο φόρτο εργασίας στο εκπαιδευτικό προσωπικό.

Η Οργάνωση έχει ζητήσει από την αρμόδια Αρχή του ΥΠΠ όπως διευθετηθεί συνάντηση, με αντικείμενο τη διεξοδική και σε βάθος μελέτη του ζητήματος της Παραβατικότητας και την πρακτική στήριξη των σχολείων για την αντιμετώπιση ανάλογων φαινομένων. Ζήτησε, περαιτέρω, όπως, μέχρι την ολοκλήρωση του διαλόγου, οι σχετικές οδηγίες του Υπουργείου προς τα σχολεία θεωρούνται μη ενεργές, πλην της υποχρέωσης των Διευθύνσεων των σχολείων να ενημερώνουν για τυχόν περιστατικά, έτσι ώστε να δίνεται η απαιτούμενη βοήθεια από τους υφιστάμενους αρμόδιους φορείς.

Θα επικοινωνήσουμε και πάλι μαζί σας, για να σας κοινοποιήσουμε τα αποτελέσματα των επαφών της Οργάνωσης, καθώς και για σχετικές οδηγίες.

Συναδελφικά,

Ο Πρόεδρος,

Ο Γ. Γραμματέας,

Δημήτρης Μικελλίδης

Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου



**ΕΠΙΣΗΜΗ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΠΟΕΔ ΓΙΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ  
ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ**

Σε σχέση με το θέμα της πρόληψης και αντιμετώπισης της σχολικής βίας και παραβατικότητας η ΠΟΕΔ επιθυμεί να τονίσει τα εξής:

1. Το έγγραφό σας, ημερομηνίας 13 Ιανουαρίου 2009 και Αρ. Φακ. 7.9.07 με τίτλο «Μέτρα άμεσης εφαρμογής» έχει ενδιαφέρον σε κάποια σημεία, ενώ χρειάζονται διευκρινίσεις για το περιεχόμενο κάποιων μέτρων.
2. Ως ΠΟΕΔ μάς ενδιαφέρει η λήψη πρακτικών μέτρων που πραγματικά θα επιλύουν προβλήματα σχολικής βίας, ενώ θα δίνουν και ιδιαίτερη έμφαση στην πρόληψη. Ως εκ τούτου πιστεύουμε πως τα πιο κάτω μέτρα θα μπορούσαν να δώσουν πρακτικές λύσεις τόσο για πρόληψη όσο και για αντιμετώπιση παραβατικής συμπεριφοράς:
  - 2.1. Εισηγήσεις Επιτροπής για τη Σχολική Βία
  - 2.2. Λειτουργία Κέντρων Ψυχικής Υγείας
  - 2.3. Επανεξέταση των Κανονισμών Πειθαρχίας των μαθητών
  - 2.4. Εξέταση ετοιμότητας παιδιών στην προσχολική ηλικία
  - 2.5. Ενίσχυση Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας
  - 2.6. Μείωση αριθμού παιδιών ανά τμήμα
  - 2.7. Μείωση της ύλης
  - 2.8. Αναθεώρηση κανονισμών πειθαρχίας
  - 2.9. Θεσμοθέτηση ασφάλισης εκπαιδευτικών
  - 2.10. Μέτρα ασφάλειας παιδιών και εκπαιδευτικών
  - 2.11. Διορισμός ομάδας εκπαιδευτικών ψυχολόγων αποκλειστικά για το χειρισμό παραβατικών συμπεριφορών, συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, ανάπτυξη προγραμμάτων πρόληψης κλπ
  - 2.12. Απαλλαγή εκπαιδευτικού προσωπικού από ποινικές ευθύνες για συμπεριφορές παραβατικές που μπορεί να προκαλέσουν ζημιά

**2.13. Έμφαση στον υπεύθυνο «εκπαιδευτικό τάξης», θέμα για το οποίο η ΠΟΕΔ θα παραδώσει ξεχωριστό υπόμνημα στο Υπουργείο.**

**Διευκρινίζεται πως οποιεσδήποτε ρυθμίσεις θα πρέπει να τυγχάνουν εφαρμογής και στα νηπιαγωγεία και τις μονάδες Ειδικής Εκπαίδευσης ενώ, όπου γίνεται αναφορά σε εκπαιδευτικό, αυτός περιλαμβάνει και νηπιαγωγό και ειδικό εκπαιδευτικό.**

**Με τιμή**

Δημήτρης Μικελλίδης

Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου

Πρόεδρος

Γ. Γραμματέας